Fischers kleines Buch ist das Erfrischendste und Liebenswürdigste, was ich seit langer Zeit auf diesem Gebiete gesehen habe, und man liest das Schriftchen gerne auf einen Ruck durch, um ebensogerne später wieder darauf zurückzugreifen. Seine Ausführungen über die Sprachentwicklung in der Gegenwart mit ihren gut gewählten Beispielen von Aufsätzen zur Weiterentwicklung beim Hauptwort, beim Zeitwort, im Wortschatz und im Satzbau, über Sprachrichtigkeit, über Sprache und Schrift ruhen auf so festem Grunde und sind so einleuchtend, dass sie sowohl dem Sprachfreunde wie auch dem, der nie über solche Dinge ernstlich nachgedacht hat, helles Vergnügen machen müssen und selbst den gründlichsten Pessimisten, der in aller Entwicklung immer nur Verwilderung und Entartung sehen will, überzeugen können. Mit einem Worte, eine Leistung, über die man sich nur herzlich freuen kann!

University of Wisconsin.

Edwin C. Roedder.

Über die Reformmethode in Amerika. Vier Vorträge während der Marburger Ferienkurse 1914, gehalten von *Carl A. Krause, Ph. D.*, Leiter des neusprachlichen Unterrichts an der Jamaica High School, New York City, und Dozent an der New York Universität. Mit einem Begleitwort von *Max Walter.* N. G. Elwert, Marburg in Hessen, 1914.

Welches Interesse vor Ausbruch des Krieges von der deutschen Schulwelt dem amerikanischen Schulwesen entgegengebracht wurde, zeigt auch der Umstand, dass Dr. Krause, der Mitverfasser der Walter-Krause Lehrbücherserie für den deutschen Sprachunterricht, zu Vorträgen über die Bewegung in Amerika zu gunsten einer Reform des modern-sprachlichen Unterrichts berufen wurde. Dr. Krauses Teilnahme in dieser Bewegung ist so allgemein bekannt, dass er von vornherein als der geeignetste Vertreter, über sie zu berichten, angesehen werden muss. In der Tat zeigen die vorliegenden Vorträge eine eingehende Sachkenntnis. Sie behandeln I. Einleitendes und lautliche Schulung; II. Grammatischen Unterricht; III. Lehrpläne und Prüfungen; IV. Amerikas Beitrag zur neusprachlichen Methode. Ein Studium dieser Vorträge wird auch hier belehrend und anregend wirken.

M. G.

II. Eingesandte Bücher.

Deutsche Schulausgaben, herausgegeben von *Direktor Dr. H. Gaudig* und *Dr. G. Frick. — Lieder der Deutschen aus den Zeiten nationaler Erhebung.* Freiheitskrieg 1806—1815, Werden des Reiches 1840—1871, Weltkrieg 1914—1915. Zusammengestellt und erläutert von *Oberstudiensat Dr. Otto Eduard Schmidt*, Rektor des Gymnasiums Albertinum zu Freiberg. Dritte erweiterte Auflage. B. G. Teubner, Leipzig, 1915. M. 1.20.

Träumereien an französischen Kaminen. Märchen von *Richard von Volkmann—Leander.* Edited with notes and vocabulary by *R. Arrowsmith, Ph. D.*, Riverdale Country School, New York. American Book Company, New York.

Rational Athletics for Boys. By *Frederick J. Reilly*, Principal, Public School 33, The Bronx. New York City. D. C. Heath and Company, Boston.

Ausführliche Deutsche Grammatik in gedrängter Form. By *Mabel L. Bishop, B. A.*, and *Florence McKinlay, B. C., Pd. B.*, Teachers of German in the Schenectady High School. D. C. Heath and Co., Boston. 90 cts.

Kriegs-Rechenbuch 1914–15. Herausgegeben von *Fr. Göhrs* und *G. Lücke.* Leipzig, Ernst Wunderlich, 1915. 80 Pf.

Handbuch der Psychologie für Lehrer. Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von *Dr. Jakob Sully*, Emerit. Professor der Philosophie und der Universität, früher Professor der Pädagogik am Kollegium für Lehrer höherer Schulen. Mit Erlaubnis des Verfassers fürs Deutsche bearbeitet von *Dr. Joseph Stimpfl*, Kgl. Seminarlehrer in Bamberg. Einzige autorisierte Übersetzung. Mit 15 Abbildungen im Text. Zweite, umgearbeitete Auflage. Leipzig, Ernst Wunderlich, 1915. M. 6.40.

Meine Erlebnisse während des Krieges in Kamerun und in .englischer Kriegsgefangenschaft von *Dr. G. Vöhringer* (Stuttgart-Gablenberg). Vortrag gehalten in der Abteilung Hamburg in der Deutschen Kolonialgesellschaft am 30. Januar 1915. Hamburg, L. Friederichsen & Co., 1915. 25 Pf. — Der Ertrag ist für Kriegsgefangene aus den Deutschen Kolonien und deren Angehörige bestimmt.